

T.C  
GÖNEN KAYMAKAMLIĐI  
Atatürk Ortaokulu Müdürlüğü

## 2019-2023 STRATEJİK PLANI

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım.  
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*K. Atatürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafil ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*K. Atatürk*

## SUNUŞ

*Eğitimidir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da milleti esaret ve sefaletle terk eder. “*  
(Mustafa Kemal Atatürk)

Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir. Mustafa Kemal Atatürk'ün yukarıdaki sözünde vurguladığı “eğitim” de ancak planlı bir eğitimidir. Bu nedenle Atatürk Ortaokulu olarak 2019 - 2023 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz.

Atatürk Ortaokulu olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Atatürk Ortaokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi, Okul Aile Birliği ve öğretmenlerden oluşan 6 kişilik Stratejik Plan Üst Kurulu ile 6 kişilik Stratejik Plan Ekibi tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır, okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarıya nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Stratejik Plan Üst Kurul Üyelerimize, Stratejik Plan Ekibimize ve uygulanmasında yardımı olacak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüze, başta olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

**Ali SOLAK**  
**Okul Müdürü**

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>7</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>8</b>
OKULUN KISA TANITIMI * .....	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	10
PAYDAŞ ANALİZİ .....	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	22
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>24</b>
MİSYONUMUZ * .....	24
VİZYONUMUZ * .....	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	24
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>25</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	30
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>32</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>32</b>



## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ali SOLAK	Okul Müdürü	Resul ÇÖMEZ	Müdür Yardımcısı
Kemal KILIÇALP	Fen Bilimleri Öğretmeni	Nuri GÜNAYDIN	İngilizce Öğretmeni
Salim NİZAM	Türkçe Öğretmeni	H.Şule KILIÇALP	Sosyal Bilgiler Öğretmeni
Esra DURAL	Matematik Öğretmeni	Nihat DAĞISTANLI	Beden Eğitimi Öğretmeni
Esra ÖZBEK	Teknoloji ve Tasarım Öğrt.	Pınar KOYLAN	Bilişim Öğretmeni
Suna SARIDERE	Okul Aile B.Şşk.	Onur KAVAS	Görsel Sanatlar Öğrt.



## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı\*

#### ATATÜRK ORTAOKULU

Okulumuz ilk olarak 2001 - 2002 Eğitim-Öğretim Yılında İlköğretim olarak Eğitim-Öğretime açılmış, 720 Öğrencilik bakanlık proje okuludur. 2012 yılında 4+4+4 Eğitim-Öğretim modeli kapsamında ilk ve ortaokul olarak 2 kısma ayrılmış, daha sonra 2013-2014 Eğitim Öğretim yılında ortaokul olarak düzenlenmiştir. Okulumuz halen ortaokul olarak eğitim öğretime devam etmektedir. Okul bahçe Genişliği 10.000m2 'dır. Okulumuz 2000 m2 alana inşaat edilmiş olup toplam Bodrum + Zemin + I.ve II. Kat olmak üzere 8000 m2 'dır.

#### Atatürk Ortaokulu Müdürlüğü;

Taşınmalı eğitim kapsamında taşıma öğrencilere eğitim-öğretim veren okullardan biridir. Okulumuza halen 44 köy ve çeşitli mahallelerden Öğrenciler gelmektedir. 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı içinde Ayvalıdere, Körpeağaç, Alaaddin, Bostancı, Havutça, Alaşar, Emirler, Koçbayır, Canbaz, Çalıoba, Çınarlı, Çınarpınar, Çiftlikalan, Keçeler, Kaplanoba, Köteyli, Ömerler, Üçpınar, Gökçesu, Kalfaköy, Osmanpazar, Saraçlar, Kocapınar, Köteyli, Korudeğirmen, Üçpınar, Küpçıktı, Ömerler, Atgölcük, Suçıktı, Deliktaş, Balcı, Balcıdede, Ekşidere, Kavakoba, Çalica, Çobanhamidiye, Eriklioba, Çakmak, Kalburcu, Taştepe, Tütüncü, Yapağlı, köylerinden 90 taşıma kapsamındaki öğrenci 14 araçla taşınmaktadır. 185 öğrenci de İlçemiz çevre mahallelerinden gelmektedir. 2018-2019 Eğitim -Öğretim Yılı'nda Anasınıfımızda 11 öğrencimiz mevcuttur.

**Açıklama [F12]:** (Okulun kısa tanıtımı bölümünde veli, öğrenci, öğretmen ve diğer paydaşlar için önemli olan hususlar ile faaliyetlere ilişkin kısa bir bilgilendirme yapılması beklenmektedir. Alınan ödüller, başarılar, başarılı ve farklı uygulamalara yer verebileceğiniz tanıtım bölümünün iki, üç sayfadan fazla olmamasına dikkat edilmesi gerekmektedir.)



Hafif Düzey Zihinsel Engelliler Özel Eğitim Sınıfımız 2016 yılında açılmış ve şu anda 11 öğrencimiz vardır. Bu 11 öğrencimiz şehiriçi ve köylerden olmak üzere 3 servisle taşınmaktadır. Okulumuzun toplam Öğrenci sayısı 297' dir.

1 Müdür, 1 Müdür Yardımcısı, 4 Türkçe Öğretmeni, 4 Matematik Öğretmeni, 3 Fen ve Teknoloji/Fen Bilimleri Öğretmeni, 2 Kadrolu Sosyal Bilgiler Öğretmeni, 3 İngilizce Öğretmeni, 3 Görevlendirme Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni, 1 Görevlendirme Müzik Öğretmeni, 1 Görsel Sanatlar Öğretmeni, 1 Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni, 1 Bilgisayar Öğretmeni, 1 Beden Eğitimi Öğretmeni, 1 Anasınıfı Öğretmeni, 0 Rehber Öğretmen, - 1 Kadrolu, 2 Görevlendirme, 1 Ücretli, 4 Hafif Düzey Zihinsel Engelliler Özel Eğitim Sınıf Öğretmeni ve 1 Kadrolu, 1 Geçici İşçi, 1 İş-Kur ve 1 Ücretli Özel Eğitim Servis Elemanı olmak üzere 4 Yardımcı Personel olarak 35 kişilik insan kaynağıyla hizmet vermektedir.

Okulumuzun 2 Fen Bilimleri Laboratuvarı, 1 Görsel Sanatlar Sınıfı, 1 Bilişim Sınıfı, 1 Müzik Sınıfı, 1 Teknoloji ve Tasarım Sınıfı, 1 Kütüphane, 1 Etkinlik Salonu, 1 Yemek Salonu vardır. 2 Basket ve Voleybol olarak kullanılabilen ve tel örgüyle çevrili saha bulunmaktadır.

Ayrıca kurum çalışanlarının ve kurumdan hizmet alanların motivasyon düzeyini, kuruma dair değerlendirmeleri ve kurumdan beklentilerini öğrenmek üzere zaman zaman öz değerlendirme çalışmaları yapılmakta dilek ve şikayetler, öneriler değerlendirilmektedir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BALIKESİR		İlçesi: GÖNEN			
Adres:	Reşadiye Mah.313 Sokak No:7	Coğrafi Konum (link)*:	40.093863,27.6620372		
Telefon Numarası:	0 266 762 32 15	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	739733@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://gonenaturkoo.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	739733	Öğretim Şekli:	Normal(Tam Gün/ İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2001		Toplam Çalışan Sayısı*	35		
Öğrenci Sayısı:	Kız	141	Öğretmen Sayısı	Kadın	18
	Erkek	156		Erkek	12
	Toplam	297		Toplam	30
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:10	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		70,00 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5

**Açıklama [F13]:** Coğrafi konum linki oluşturulduktan sonra kısaltma uygulaması ile kısaltılmış link verilecektir.

**Açıklama [F14]:** Altteki tablodan alınacaktır.

**Açıklama [F15]:** \*Öğrenci başına gider miktarı: son yılın bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer gelirleri neticesinde elde edilmiş toplam bütçenin toplam öğrenci sayısına bölünmesi ile elde edilecektir.

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	2	2	4
Branş Öğretmeni	10	16	26
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>35</b>

**Açıklama [F16]:** \*Kadrolu, geçici görevlendirme, ücretli veya sözleşmeli olması fark etmeksizin tüm çalışanlar dâhil edilecektir.

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		Yok
Derslik Sayısı	26	Çok Amaçlı Saha	Var	
Derslik Alanları (m2)	1650 m2	Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	18	Fen Laboratuvarı	Var	
Şube Sayısı	18	Bilgisayar Laboratuvarı	Var	
İdari Odaların Alanı (m2)	73,50 m2	İş Atölyesi	Var	
Öğretmenler Odası (m2)	68 m2	Beceri Atölyesi	Var	
Okul Oturum Alanı (m2)	2000 m2	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5208 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	8000 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	1308,61 m2			
Kantin (m2)	75 m2			
Tuvalet Sayısı	32			
Diğer (.....)				

**Açıklama [F17]:** Veriler varsa kayıt veya planlardan yoksa okul tarafından hesaplanmak yöntemiyle girilecektir.

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	8	3	11	8.SINIF	29	28	57
Hf.Düz.Zih.En.Snf.6	0	4	4				
Hf.Düz.Zih.En.Snf.7	2	1	3				
Hf.Düz.Zih.En.Snf.8	1	3	4				
5.SINIF	35	29	64				
6.SINIF	22	49	71				
7.SINIF	44	39	83				

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	22	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	20	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	

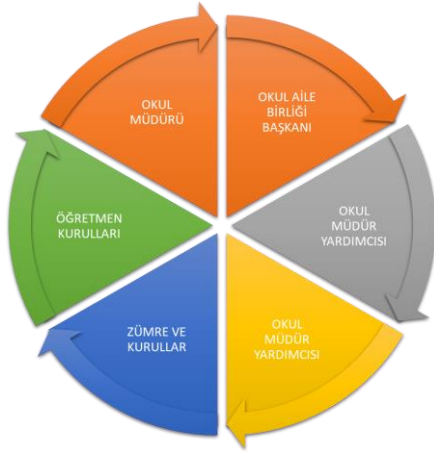
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	19.038,50 TL	17.768,01
2018	22.853,47	20.816,89

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir\* :

**Açıklama [F18]:** (bu bölümde okul tarafından yapılan öğrenci, veli ve öğretmen anketlerine ilişkin sonuçlara yer verilecektir.)



**ATATÜRK ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)  
“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKETİ SONUÇLARI**

Atatürk Ortaokulu Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Planı çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleridir. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alan konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	45	32	5	3	3
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	46	32	6	1	4
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	21	22	23	6	16
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	34	27	10	11	7
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	42	33	2	4	6
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	28	35	11	9	5
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	35	30	12	3	6
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	49	25	3	7	1
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	42	25	5	8	8
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	13	29	11	14	20
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	42	25	12	6	2
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	16	24	18	13	14
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	36	31	7	8	5
<b>14</b>	<b>Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</b>					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Sosyal, kültürel etkinlik olması, gezilerin olması.	Kantin pahalı, istediğimiz yiyecek ve içecekleri bulamıyoruz,				
2	Akıllı tahta ve internet olması,	Tuvaletler daha temiz olabilir. Tuvalet kağıdı konabilir,				
3	Okul personeli ile iletişim iyi, kendimizi anlatabiliyoruz.	Okula telefon getirme serbest olmalı, teneffüsler daha uzun olmalı,				
4	Okulun fizik imkânların iyi, sınıf öğrenci sayılarının az olması,	Isınma daha iyi olmalı, oyun alanları daha çeşitli ve bakımlı olmalı,				

**ATATÜRK ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)  
“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKETİ SONUÇLARI**

Atatürk Ortaokulu Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Planı çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleridir. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alan konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	16	8			
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	19	4	1		
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	18	4			1
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	16	5	2	1	
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	12	9		1	
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	8	13	2	1	
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	10	8	3		2
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	16	5			1
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	13	7	1	1	2
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	16	7			1
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	17	5			1
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	15	8			1
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	12	11			
<b>14</b>	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Gülyüzlülük, değer verilmesi,	Bazı ders araçlarının yetersizliği,				
2	Adaletli olunması, yardımcı ve destek olunması, şeffaflık,	Yardımcı personel eksikliği, öğrenci tuvaletlerinin daha sık temizlenmesi,				
3	Yenilikleri destekleme, sosyal-kültürel etkinliklerin olması,	Kopuk öğretmen ilişkileri, Rehber Öğretmenin olmaması, veli ilgisizliği,				
4	Okul personelinin iş birliği içinde olması,	Taşıma öğrencisinin fazla olması, öğrenci devamsızlıkları,				

**ATATÜRK ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)  
“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKETİ SONUÇLARI**

Atatürk Ortaokulu Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Planı çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleridir. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alan konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	44	50	4	4	6
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	49	40	6	8	5
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	26	18	15	12	20
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	27	47	13	10	10
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	43	41	10	4	10
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	20	38	12	10	27
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	32	45	11	14	6
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	41	28	4	16	19
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	63	27	25	5	-
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	34	37	12	14	7
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	23	36	11	14	25
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	38	44	9	8	10
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	33	45	12	9	8
<b>14</b>	<b>Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</b>					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Okul idaresi ve öğretmenlerle iletişim kurabiliyoruz.	E okula sınavlar zamanında girilmeli ve öğrenci istekleri dikkate alınmalı,				
2	Çocuklarımıza değer veriliyor, destek eğitim veriliyor.	Lavabo ve tuvaletler daha temiz olmalı,				
3	Sosyal-kültürel çalışmalar ve geziler yapılıyor.	Güvenlikçi yok. Okul çok dışarıda. Kantin daha ucuz ve hijyenik olmalı,				
4	Sınıf mevcutlarının az olması, öğrencilerle birebir ilgilenilmesi,	Soğuk havalarda okulun iyi ısınmaması, Rehber Öğretmenin olmaması,				

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler \*

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıflardaki öğrenci mevcutlarının uygun olması
Çalışanlar	Çalışanların değişime ve gelişime açık olması, empatik olması,
Veliler	Okula karşı ilgili velilerimizin olması,
Bina ve Yerleşke	Bahçesinin ve iç mekanın geniş ve havasının temiz olması
Donanım	Eğitim araçlarının-gereçlerinin yeterli olması
Bütçe	Okul Aile Birliği imkanlarımızın müsait olmadığı durumlarda İlçe MEM ve Belediyemizin desteklemesi,
Yönetim Süreçleri	Okul idaresinin değişime ve gelişime açık olması,
İletişim Süreçleri	Öğrenci, veli, öğretmen ve idare ilişkilerinin ve iletişiminin sağlıklı olarak yürümesi ve iletişim kanallarının açık olması,
vb	

**Açıklama [F19]:** Faktör değerlendirmesi yapılırken okula ilişkin çeşitli kırılımlar (öğrenci, çalışan vb) bilgi edinilmesi ve gözden kaçan alan olmaması için verilmiştir. Her bir kırılımla ilgili bir tespit yapma zorunluluğu olmadığı gibi bunlardan başka alan veya konularda da tespit yapılabilir. Unutulmaması gereken husus okulun iç ve dış faktörlerinin tümünün değerlendirilmesi gerektiğidir.

**Açıklama [F110]:** Okul müdürü/müdürlüğü çatısı altında değerlendirilen algı ve olgular içsel (güçlü-zayıf) faktörleri belirtmektedir. Beşeri, Mali ve Teknolojik kaynaklar ile Kurumsal Yapı ve Kurum Kültürü alanlarının içsel faktör değerlendirmesinde kullanılması beklenmektedir. Bu 5 alanın GZFT ifadelerinde düşünülmesi gerekir.

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin %32'sinin köylerden gelmesi ve bu köy kültürünün hâkim olması, % 27'sinin dezavantajlı durumunun olması, öğrencilerimizin okuma alışkanlığının yetersiz olması,
Çalışanlar	Çalışan ve personelin kurumda bulunma süresinin az olması, Kadrolu öğretmen ve personel eksikliği,
Veliler	Ekonomik yetersizliği olan, eğitim düzeyi düşük ve parçalanmış aile çokluğu, veli ilgisizliği,
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun şehir kenarında olması, Okulumuzun taşıma merkezi bir okul olması.
Donanım	Okulumuzun malzemelerinin eskimiş durumda olması veya hiç olmaması,
Bütçe	Ekonomik durumu zayıf olan velilerimizin fazla olması nedeniyle yetersiz bütçemizin olması,
Yönetim Süreçleri	Yönetim süreçlerimize velilerimizin istekli olarak katılmaması, idari personelin eksikliği,
İletişim Süreçleri	Velilerimizin ilgisizliği nedeniyle istenilen zamanda velilerimize ulaşılamaması,
vb	

## Dışsal Faktörler \*

### Fırsatlar

Politik	Bakanlığımızın yenilikleri ve gelişimi desteklemesi,
Ekonomik	Bakanlığımızın ısınma, elektrik, internet ve su giderlerimizi ödemesi,
Sosyolojik	Farklı sosyal çevre ve yaşam alanlarından gelen öğrencilerimizle ilgili farkındalık oluşması,
Teknolojik	Bilişim Sınıfımızın, internet ve akıllı tahtalarımızın olması,
Mevzuat-Yasal	Mevcut sistemin tıkanıklığının farkındalık ve yeni yaklaşımlara karşı olumlu atmosferi,
Ekolojik	Çevremizin geniş ekolojik yapıya sahip olması,

### Tehditler

Politik	Mevzuatın ve müfredatın sık sık değişmesi.
Ekonomik	Velilerimizin gelir seviyesinin düşük olması.
Sosyolojik	Öğrenci velilerinin kültür seviyelerinin ve eğitim düzeylerinin düşük olması, bölgemizin sosyo-ekonomik yapısı.
Teknolojik	Şiddet içerikli programların medyada fazla yer alması ve medyanın eğitim görevini yerine getirmemesi. Teknoloji bağımlılığı,
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın ve müfredatın sık sık değişmesi.
Ekolojik	Çevremize çöp atılması, okul çevremizin ilgili birimlerce bakımının yapılmayıp atıl durumda tutulması,

**Açıklama [F11]:** Okul müdürü/müdürlüğü kapsam alanı dışında kalan faktörler ise dışsal faktörler (fırsat-tehdit) olarak değerlendirilmiştir. İlçe milli eğitim müdürlüğünden başlamak üzere tüm Bakanlık örgütü, diğer kurum kuruluşlar, veliler, hayırseverler dışsal faktör ayrımında sayılabilecek temel gruplar niteliğindedir. FT ifadeleri belirlenirken PESTLE analizine ilişkin başlıklardan faydalanılır.

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.



## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Öğrenci kayıt, kabul ve devam işleri,
2	Okula yeni başlayan öğrencilerimizin oryantasyon eğitimine katılımları,
3	Sürekli devamsızlık nedeniyle yaşı dolan öğrencilerin açık öğretime yönlendirilmesi,
4	Özel Eğitim ve kaynaştırma ihtiyacı olan öğrencilerle ilgili iş ve işlemlerin yapılması,
5	Yabancı öğrencilerle ilgili iş ve işlemlerin yürütülmesi,
6	Halkeğitim ile işbirliği yapılarak gerekli kursların açılması,
7	Kurum ve kuruluşlarla yapılan ve yapılacak çalışmalar,
<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Akademik başarıyı arttırıcı kurs ve seminerlerin düzenlenmesi,
2	Kariyer günleri ve motivasyonu arttırıcı etkinliklerinin düzenlenmesi,
3	Sosyal-kültürel etkinliklerin yapılması,
4	Sportif ve fiziki etkinlik çalışmalarının yapılması,
5	Sağlıklı yaşam ve sağlıklı beslenme etkinliklerinin düzenlenmesi,
6	Sınıf tekrarlarını ve devamsızlık durumlarını önleyici tedbirlerle ilgili çalışmaların yapılması,
7	Yöneltme - yönlendirme ve mesleki rehberlik çalışmalarının yapılması,
8	Öğretim yöntem ve tekniklerinin çeşitlendirilmesi, geliştirilmesi,
9	Ders araç-gereçlerinin zenginleştirilmesi,
<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Kurumsal iletişimi geliştirmek için gerekenlerin yapılması,
2	Kurumsal yönetime kurumumuzla ilgili tüm kesimlerin dahil edilmesi,
3	Bina ve yerleşkemizin ihtiyaçlar dikkate alınarak geliştirilmesi,
4	Donanım ihtiyaçlarının şartlara ve gereklilik durumuna göre geliştirilmesi,
5	Temizlik ve hijyenin çağımızın gerekleri doğrultusunda sağlanması,
6	İş Güvenliği yasası ve ihtiyaçlara göre okul güvenliğinin sağlanması,
7	Taşıma ve servis hizmetlerinin yasa ve yönetmelikler doğrultusunda ihtiyaçlara göre yapılması,
8	Yemek hizmeti ve kantin ile ilgili hizmetlerin geliştirilmesi, hijyenin daha iyi olması için tedbirlerin alınması,

### BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### MİSYONUMUZ \*

Atatürk ilkeleri ve bilimin ışığında mevzuat ve müfredatımızın gerektirdiği çizgide okul çevremize ve öğrencilerimize güvenli bir ortamda nitelikli eğitim-öğretim vermektir.

#### VİZYONUMUZ \*

Öğrencisi, personeli ve mezunu olmaktan gurur duyulan değişime ve gelişime liderlik eden bir okul olmak.

#### TEMEL DEĞERLERİMİZ \*

- 1) Atatürk ilke- inkılâplarını, kültürel değerlerimizi ve inançlarımızı esas alırız.
- 2) Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
- 3) Farklılıklara değer verir ve zenginlik olarak kabul ederiz.
- 4) Okulumuzda her öğrencinin gelişmesi için ortam hazırlarız.
- 5) Kurumda çalışmaların bilimsel veriler doğrultusunda ve mevzuatına uygun olarak gerçekleştirildiğinde başarı sağlanacağına inanırız.
- 6) Öğrencilerimizi kendisiyle ve toplumla barışık, sorumluluklarının bilincinde, çevreci bireyler olarak yetiştiririz.
- 7) Tüm ilişkilerde insana saygı esasını uygular; çalışan ve hizmet alanların beklenti duygu ve düşüncelerine değer veririz.
- 8) Ortak akli kullanarak kararlar alırız ve Fırsat eşitliğini okulda yaşatırız.
- 9) Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.
- 10) Değişmeyen tek şeyin, değişim olduğuna inanırız.

**Açıklama [F112]:** (Okul türü gereği okulunuza mevzuat ile verilmiş olan temel görevi belirtir ifadeyi yazınız.)

**Açıklama [F113]:** (Çok ve verimli çalışılması durumunda beş yılın sonunda yakalanması mümkün olan ufka ilişkin ifadenin girilmesi beklenmektedir. Misyondan farklı olarak vizyon ifadesinde mevzuat yerine yönetimin ufku çok önem taşımaktadır.)

**Açıklama [F114]:** Temel değerler okulunuzda var olan, var olduğunu düşündüğünüz, var olmasını arzu ettiğiniz Kişi, Süreç ve Performansa ilişkin değer ifadeleridir. İfadelerin kişiler (öğretmen, öğrenci, veli, yönetici, çalışan ..), Süreçler ve performans (çıktılar, sonuçlar) kapsamında değerlendirilmesi beklenmektedir.)

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### Açıklama:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

## TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. \*\*\*

*Stratejik Hedef* 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. \*\*\*

**Açıklama [FI15]:** Açıklama:  
1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.  
2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.  
3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

**Açıklama [FI16]:** Eğitim ve öğretime erişim artırılmasına ilişkin amaç ifadesi yazılacaktır.

**Açıklama [FI17]:** Hedef ifadesi yazılacaktır.

**Açıklama [FI18]:** Hedef altında öğrencilerin okullaşma oranlarına ilişkin göstergeler, devam devamsızlık ve oryantasyon (uyum) eğitimlerine ilişkin göstergeler takip edilecektir.)

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%80	%85	%90	%95	%100	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)						
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%50	%55	%60	%70	%80	%90
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%9	%7	%6	%5	%4	%3
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)						
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.1.1.g	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)						
PG.1.1.h	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)						

**Açıklama [FI19]:** Göstergelere ilişkin kısa açıklamalar alta verilmiştir. Okullar gösterge listesinde kendi türleri için belirtilen göstergeleri bu hedef altında takip etmemelidirler, ayrıca listede belirtilen temel göstergelerin yanı sıra kendileri de gösterge ekleyebilirler

**Açıklama [FI20]:** Anaokulu, ilkokul, ortaokul, lise düzeyi.

**Açıklama [FI21]:** ilkokul düzeyi.

**Açıklama [FI22]:** Anaokulu, ilkokul, ortaokul, lise.. Bir hafta oryantasyon eğitiminin yanı sıra okulun hazırlayacağı oryantasyon programları da dikkate alınmalıdır.

**Açıklama [FI23]:** Özürlü veya özürsüz olarak öğrencinin ne sebeple olursa olsun derse girmediği gün sayısı baz alınarak hesaplanacaktır.

**Açıklama [FI24]:** Devamsızlığa ilişkin göstergeyle aynı şartlarda olmakla birlikte okulda bulunan yabancı öğrenciler baz alınacaktır.

**Açıklama [FI25]:** Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluk bakımında düzenlenmiş ve uygun olan okullar 1, olmayanlar 0 değeri verecektir.

**Açıklama [FI26]:** Halk eğitim merkezleri planında yer verilecek göstergedir.

**Açıklama [FI27]:** Halk eğitim merkezleri planında yer alacak göstergedir.

## Eylemler\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	30 Eylül-30 Ekim
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksikliklerinin tamamlanması,	Okul İdaresi, veliler.	Mayıs 2019
1.1.5	Özel Eğitim ve kaynaştırma ihtiyacı olan öğrencilerle ilgili iş ve işlemlerin yapılması,	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi	Ekim-Kasım ayları
1.1.6	Halkeğitim ile işbirliği yapılarak gerekli kursların açılması,	Okul İdaresi, Öğretmenler	Ekim-Kasım-Şubat ayları
1.1.7	Yabancı öğrencilerle ilgili iş ve işlemlerin yürütülmesi,	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi	Yıl boyunca
1.1.8			
1.1.9			
1.1.10			

**Açıklama [F128]:** (Her bir hedef için yapılacak çalışmalar eylemler tablosunda belirtilecektir. Eylemler tespit edilirken söz konusu hedefte yapılacak iyileştirme için gerekli olacak tüm faaliyetler düşünülmelidir. Hedefe ulaşmak için birden fazla yol ve yöntem olacağı için bunlardan en az maliyetli ve en faydalı olacak yöntemin seçilerek eylem olarak tanımlanması gerekmektedir. Eylemler belirlendikten sonra eylem sorumluluğu veya yürütme ekibi belirlenmeli ve son olarak da gerçekleştirilmeye ilişkin faaliyet-eylem tarihi netleştirilmelidir.)

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.*

*(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,*

*Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)*

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Öğrencilerimizin ders başarı oranları	%85	%88	%90	%93	%95	%98
<b>PG.1.1.b</b>	Öğrencilerimizin üst öğrenime kayıt durumları	%95	%98	%99	%99	%100	%100
<b>PG.1.1.c</b>	Öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılım durumları	%40	%55	%65	%75	%85	%95

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilerimizin ders başarılarını arttırıcı ders içi ve dışı (kurs vb.)tedbirler alınacak.	İdare, Rehber Öğretmen, Ders öğretmenleri, veliler	1 Eylül-20 Ekim
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	İdare, Rehber Öğretmen, Ders öğretmenleri, veliler	30 Eylül-30Nisan
1.1.3	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireyleri ile ilgili RAM destekli çalışmalar yapılacaktır.	İdare, Rehber Öğretmen, Ders öğretmenleri, veliler	30 Eylül-30 Mart
1.1.4	Öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve sportif yarışma ve etkinliklere katılımı için çalışma ve yönlendirmeler yapılacaktır.	İdare, Rehber Öğretmen, Ders öğretmenleri, veliler	Eğitim Öğretim yılı süresince
1.1.5	Öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve sportif yarışma ve etkinliklere katılımı için etkinlik alanları oluşturulacaktır.	İdare, Rehber Öğretmen, Ders öğretmenleri, veliler	Eğitim Öğretim yılı süresince

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

**(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,**

**İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)**

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Mesleki rehberlik faaliyetleri ve tercih kılavuzluğu etkinlikleri	%80	%85	%90	%95	%100	%100
<b>PG.1.1.b</b>	Destekleme ve Yetiştirme Kursları	%50	%55	%60	%70	%80	%90
<b>PG.1.1.c</b>	Kariyer günleri ve işyeri gezileri sayısı	2	4	5	6	8	10



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Mesleki rehberlik faaliyetleri ve tercih kılavuzluğu yapılacak.	İdare, Rehber Öğretmen, Ders öğretmenleri,	Eğitim Öğretim yılı süresince
1.1.2	Destekleme ve Yetiştirme Kursları yapılacak.	İdare, Ders öğretmenleri,	Kurs Yönergesi Tarihleri
1.1.3	Kariyer günleri ve işyeri gezileri yapılacak.	İdare, Rehber Öğretmen, Ders öğretmenleri ve veliler.	İdare ve Rehber Öğretmen tarafından belirlenen tarihlerde
1.1.4	Öğretim yöntem ve tekniklerinin çeşitlendirilmesi, geliştirilmesi	İdare, Rehber Öğretmen, Ders öğretmenleri,	Eğitim Öğretim yılı süresince
1.1.5	Ders araç-gereçlerinin zenginleştirilmesi,	İdare, Rehber Öğretmen, Ders öğretmenleri,	Eğitim Öğretim yılı süresince

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.* Etkin bir yönetim ve iletişim anlayışıyla, okulumuzu donanımlı, hijyenik, güvenli, nitelikli ve daha kaliteli bir kurum haline getirmek.

**(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)**

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Kurumsal yönetim ve iletişim durumu	%80	%85	%90	%95	%98	%99
PG.3.2.b	Bina yerleşkesi ve donanım durumu	%85	%85	%90	%90	%95	%95
PG.3.3.c	Temizlik ve Hijyen durumu	%85	%90	%90	%95	%95	%95
PG.3.4.d	İş Güvenliği ve Okul Güvenliği durumu	%80	%85	%90	%90	%95	%98
PG.3.5.e	Taşıma ve Servis durumu	%30	%29	%29	%26	%25	%25

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kurumsal yönetim ve iletişim kanalları açık tutulacak	Okul idaresi	Her zaman
1.1.2	Bina yerleşkesi ve donanım durumu eksikleri tamamlanacak.	Okul idaresi ve veliler	Sürekli
1.1.3	Temizlik ve hijyen daha iyi duruma getirilecek.	Okul idaresi, yardımcı personel, öğretmenler ve veliler.	Sürekli
1.1.4	İş Güvenliği ve okul güvenliği için gerekli tedbirler alınacak.	Okul idaresi, yardımcı personel, öğretmenler ve veliler.	Sürekli
1.1.5	Taşıma ve Servis hizmetlerinin daha güvenli ve hijyenik olması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi, taşıma şirketi, yemek şirketi, yardımcı personel,	Eğitim Öğretim Yılı süresince

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	16.313,38	17.520,00	18.300,00	19.500,00	23.000,00	94.633,38
<b>TOPLAM</b>	16.313,38	17.520,00	18.300,00	19.500,00	23.000,00	94.633,38

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.



**Resul ÇÖMEZ**  
Müdür Yardımcısı

22.02.2019



**Ali SOLAK**  
Okul Müdürü